

Многие дети с ОВЗ испытывают трудности с восприятием и обработкой устной информации. Зрительный канал часто оказывается более доступным: ребёнок легче понимает и запоминает то, что **видит**, а не слышит.

Визуальные подсказки:

- снижают тревожность за счёт предсказуемости;
- помогают сосредоточиться на задаче;
- уменьшают количество повторных инструкций;
- развивают самостоятельность;
- облегчают освоение новых навыков.

Какие бывают визуальные подсказки?

1. Визуальное расписание:

- ✓ последовательность картинок/фото/пиктограмм, показывающая порядок действий на день или занятие;
- ✓ формат: настенная лента, перекидной планшет, карманный альбом.

2. Доска «Сначала – Потом»:

- ✓ два изображения: неприятное действие («сначала») и поощрение («потом»);
- ✓ помогает мотивировать к выполнению нелюбимых задач.

3. Алгоритмы-схемы:

- ✓ пошаговые картинки для сложных действий (умывание, сбор рюкзака, приготовление бутерброда);
- ✓ каждый шаг - отдельное изображение или фото.

4. Визуальные правила:

- ✓ пиктограммы или фото, обозначающие запреты/разрешения («нельзя бегать», «мой руки перед едой»);
- ✓ размещают в соответствующих зонах (туалет, столовая, игровая).

5. Таймеры и отчёты:

- ✓ песочные часы, цифровые таймеры, визуальные таймеры с цветной полосой;
- ✓ показывают, сколько времени осталось до смены деятельности.

6. Чек-листы:

- ✓ список действий с пустыми квадратиками для галочек (например, «Собрался на прогулку»: шапка → куртка → сапоги);
- ✓ ребёнок отмечает выполненные шаги.

7. Социальные истории в картинках:

- ✓ комиксы из 3–5 кадров, объясняющие, как вести себя в новой ситуации (поездка в автобусе, визит к врачу).

8. Система PECS (Picture Exchange Communication System):

- ✓ карточки с изображениями для обмена и коммуникации;
- ✓ подходит детям с нарушениями речи.

Как внедрять визуальные подсказки: пошаговая инструкция:

1. Наблюдайте:

- ✓ определите, какие ситуации вызывают у ребёнка затруднения (переходы между делами, многошаговые инструкции, тревога из-за неизвестности).

2. Выбирайте формат под ребёнка:

- ✓ для малышей — крупные фото реальных предметов;
- ✓ для детей постарше — пиктограммы, схемы, текст + картинка;
- ✓ учитывайте зрительные особенности (контрастность, размер, отсутствие лишних деталей).

3. Начинайте с простого:

- ✓ введите 1–2 подсказки (например, доску «Сначала – Потом» для утренних ритуалов);
- ✓ не перегружайте поле зрения.

4. Вводите постепенно:

- ✓ покажите подсказку, проговорите вслух каждый шаг, выполните вместе;
- ✓ на следующем этапе дайте ребёнку указать на картинку самостоятельно;

✓ затем — выполнять по схеме без вербальной помощи.

5. Будьте последовательны:

✓ используйте подсказки ежедневно в одних и тех же ситуациях;
✓ держите их на видном месте (на стене, столе, дверце шкафа).

6. Хвалите и поддерживайте:

✓ отмечайте успехи: «Ты сам посмотрел на картинку и надел ботинки!»;
✓ если ребёнок игнорирует подсказку, мягко направляйте руку к изображению.

7. Корректируйте по мере освоения:

✓ усложняйте схемы (добавляйте шаги);
✓ заменяйте фото на пиктограммы, затем — на текст;
✓ уменьшайте размер изображений.

Практические примеры

• Утренний ритуал:

фото-алгоритм:
проснулся → умылся → почистил зубы → оделся → позавтракал.

• Сбор игрушек:

картинки «кубики в коробку», «машинки на полку», «книги на стеллаж».

• Посещение магазина:

карточка с изображением корзины и трёх нужных товаров (хлеб, молоко, яблоко).

• Спокойное завершение игры:
песочные часы на 5 минут + картинка «убираем игрушки».

• Переход к уроку:
табличка «Закончили игру» → «Берём тетрадь» → «Садимся за стол».

Визуальные подсказки - это **инструмент развития самостоятельности**. Их цель - дать ребёнку опору, чтобы со временем он мог обходиться без неё. Начните с малого, будьте терпеливы, и вы увидите, как ребёнок становится увереннее и спокойнее.

МАОУ СОШ №2, пгт. Серышево,
структурное подразделение
детский сад №3

**Консультация на тему:
«Использование
визуальных подсказок и
алгоритмов в работе с
детьми ОВЗ»**

Подготовила: Жалнина А. С.
Учитель-дефектолог